

Etkili Öğretmenlik ve Öğrencilerle İletişim

SİZCE

Etkili İnsan

Etkili Öğretmen

Kimdir?

**Etkili insan bu
dünyaya ,insanlığa
hizmet etmek için
geldiğinin farkında
olandır.**

**Etkili insan görev ve sorumluluklarının
farkında olmalıdır.**

Etkili Öğretmenlikte İletişim

Ve

Öğretmen – Öğrenci İlişkileri

İletişim:

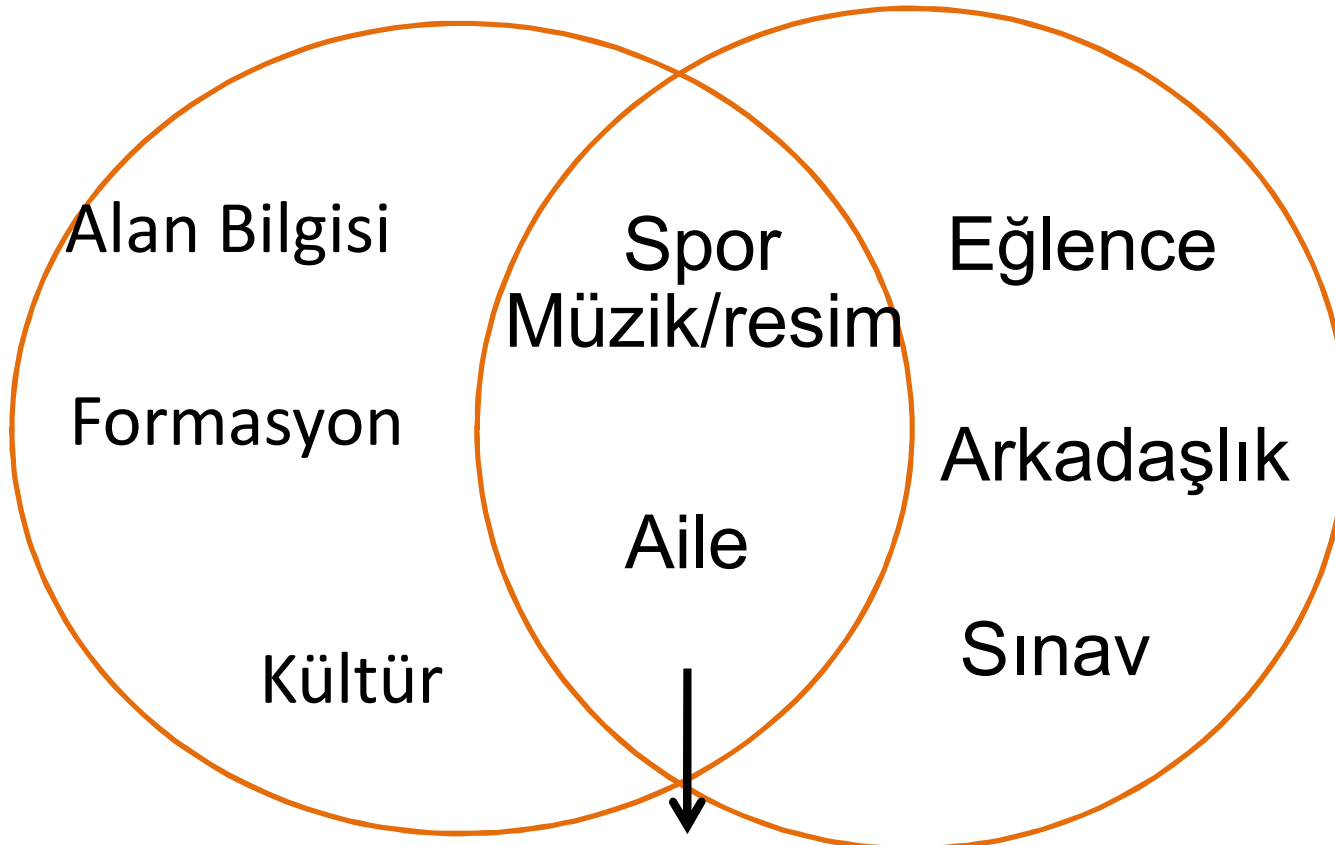
Duygu, düşünce veya bilgilerin akla gelebilecek her türlü yolla başkalarına aktarılması.

İletişim Süreci (Şeması)



İletişim

Öğretmen öğrencilerle iletişim için ortak bir alan oluşturmaya çaba sarf etmelidir.



İletişimin gerçekleştiği alan



**Öğrenciyi
dersten
uzaklaştıran**



**Öğrenciyi derse
kazandıran**

Sözler...

Öğrencileri ilgilendiren kararlar birlikte alınmalı

**Burada benim
sözüm geçer**

**Beraber yaşıyoruz,
beraber karar
veririz**

Öğrencilerin hataları affedilmeli ve düzeltme yoluna gidilmeli

~~Hataları
affetmem~~

İnsanlar hata yapabilirler... Önemli olan hatayı düzeltmeye gayret etmektir.

Öğrencilerle empati kurulmalı

~~Zaten hepimiz
böylesiniz, bunu
sizden bekliyordum~~

**Sizi anlıyorum
ama eksiklerimizi
tamamlamalıyız
değil mi?**

Cezalar öç almak mantığıyla kullanılmamalı...

**Biraz ara verip
başka bir şey
yapalım.**

**Madem
susmuyorsunuz o
zaman bu sayfayı
5 defa yazın**

Öğrencilere karşı düşmanca duygular beslenmemeli

~~Hııı... Siz
görürsünüz...
Size neler
yapacağım...~~

Daha küçük
bunlar öğrenince
düzelecekler...

Öğrencilere karşı rica uslubu kullanılmalı...

~~Kırvatını düzeltsene...
Görmüyor musun halini?~~

Delikanlı... Daha
yakışıklı olmak
istiyorsan kırvatını
düzeltilmelisin.

**Kurallar
gerekçeleriyle
açıklanmalıdır.**

DERSİMİZİN KANUNLARI

- 1. Konu dersten önce ve dersten sonra kitaptan okunmalı ve önemli yerlerin altı çizilmeli,**
- 2. Kitap ve defter sıranın üzerinde ve açık olmalı,**
- 3. Kalem elde olmalı, tahtada, perdede yazılanlar ve sınıfta konuşulan önemli konular not alınmalı,**
- 4. Derste izin almadan konuşulanların bir değeri yoktur,**
- 5. Güzel ahlak ve iyi davranış her türlü nottan daha değerlidir.**

SİZİN KANUNLARINIZ NELER?

Etkili öğretmen
öğrencinin
gelişimini dikkate
alır...

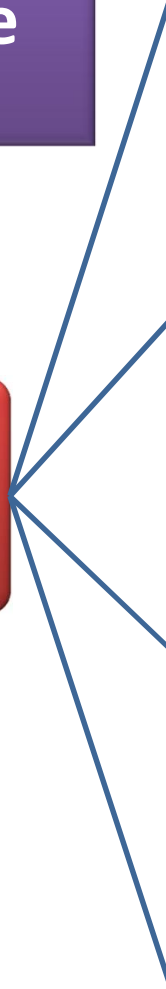
**Bedensel
Gelişim**

**Zihinsel
Gelişim**

**Sosyal
Gelişim**

**Duygusal
Gelişim**

**Gelişimin
Boyutları**



**Ergen
yönetilmekten
hoşlanmaz.**

**Ancak rehberliğe
(yönlendirmeye)
de ihtiyaç duyar.**

ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER

✓ **Çocuklar arasında fiziksel karşılaştırmalar yapmayınız.**

Örnek: Sınıfta şişman olduğu vurgulanan bir çocuk içine kapanıp hayat boyu bunun olumsuz etkilerini yaşayabilir.

ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER

✓ Çocuklardan beklediğiniz etkinliklerin hazır bulunuşluklarına uygun olup olmadıklarını deneyiniz.

Çünkü: Çocuklar hazır bulunuşluk açısından hazır olmadıkları etkinliklere zorlanması öğrenmeye karşı olumsuz tutum geliştirmelerine sebep olur.

ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER

✓ Fiziksel olarak daha gösterişli çocuklar daha fazla sempati toplar ve pekiştireç alırlar. Bu durum onların özsaygısını geliştirir.

Fiziksel olarak hoş görünmeyen çocuklar olumsuz tepkileri daha kolay alırlar.

Öğretmen bu konuya dikkat etmelidir.

ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER

✓ Ergenler küçük problemleri büyütebilirler. Öğretmen bunun olağan bir durum olduğunun farkında olmalıdır.

Örnek: Bir sivilce onlar için ekonomik sorunlardan, NATO'nun askeri müdahalelerinden daha önemli olabilir.

Etkili iletişim ve etkili öğretmenlik için

çocuğun

Fiziksel gelişimi ve

psikomotor özellikleri

dikkate alınmalıdır...

Yaşa Göre psikomotor beceriler farklılık gösterir

**Büyük kas grupları etendir
Topu iki kolu ve üst bedeniyle tutar**

7 yaşında

**İnce kaslar ve kooedinasyonu gelişmiştir
Topu parmaklarıyla kontrol eder**

11 yaşında

Anne ben Futbol'a değil
de Voleybol'e gitmek
istiyorum onu daha çok
seviyorum

Çünkü
Arkadařım Elif
de voleybol
oynuyor

Neden
oęlum ?

Spor "Zorla " değil "sevgi" ile oęretilmelidir.

Çevresinde gördüğü olaylardan hareketle çocuğa istediği fırsat verilmelidir.

Hangi branşı istiyorsan ve başarılı olacağını düşünüyorsan ona gitmelisin

Etkili Öğretmenlik ve Sınıf Yönetimi

Etkili ve başarılı bir öğretim ortamının şartı, iyi bir sınıf yönetimidir.

İyi öğretmen sınıfta belli olur

Aynı sınıfta;

**Bazı öğretmenler niçin diğer arkadaşlarından
daha iyi sınıf yönetirler?**

Aynı sınıfta;

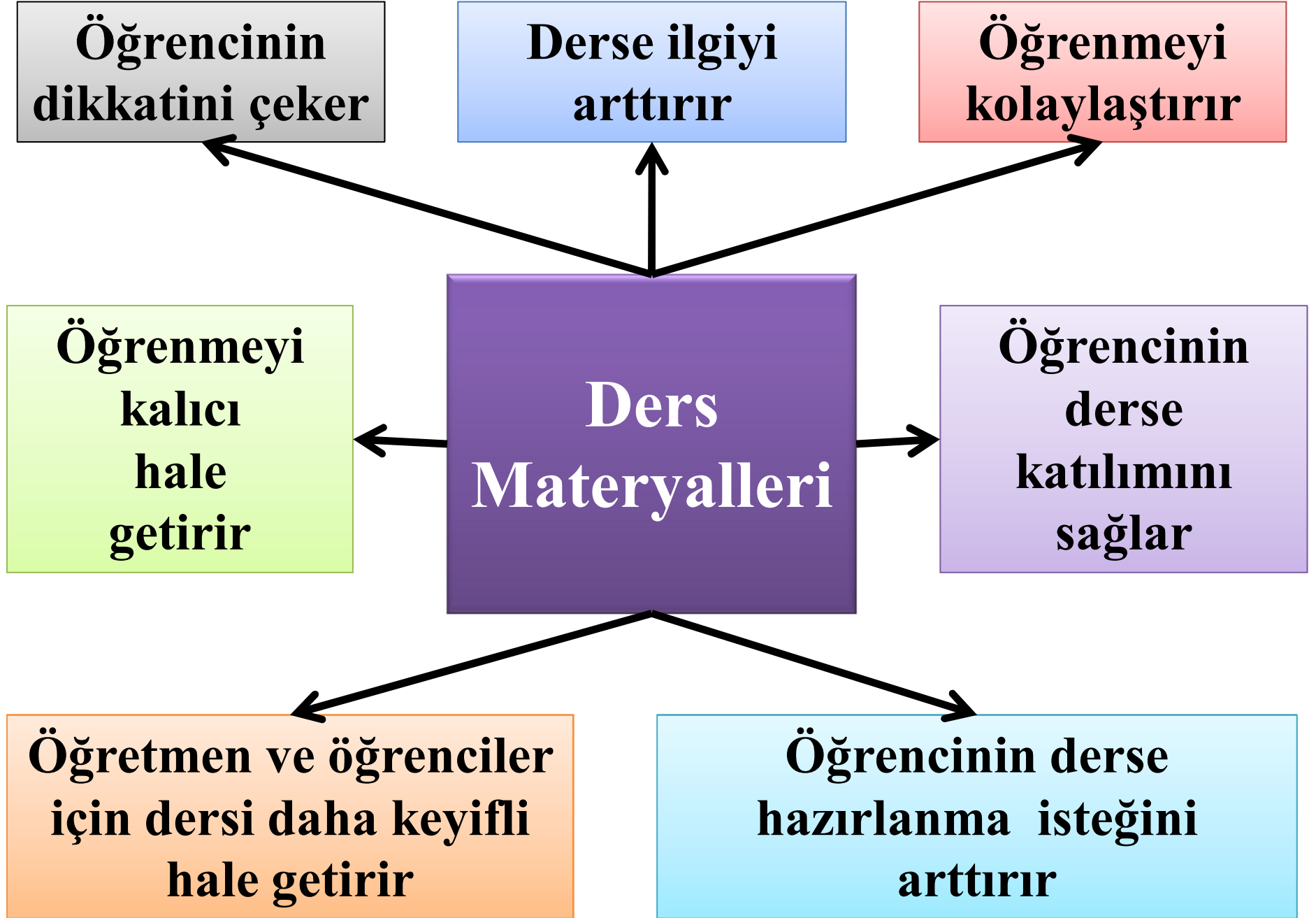
**Öğrenciler niçin bazı öğretmenlere oldukça farklı
davranış gösterirler?**

Aynı sınıfta;

Niçin bazı öğretmenler zevkle ve huzurla ders yaparken diğerkleri bitmiş, bezmiş bir halde dersten çıkarlar?

*Ders Materyalleri
Ve
Etkili Öğretim İlişkisi*

Öğretmen derse hazır gider



ÖĞRENMEYİ ETKİLEYEN ETKENLER

- 1.Güdülenme
- 2.Fizyolojik etkenler
- 3.Psikolojik etkenler
- 4.Ortam

ÖĞRENMEYİ ETKİLEYEN ETKENLER

- 5.Çalışma ve öğretim yönteminin yeterli ya da yetersiz oluşu
- 6.Genel uyarılmışlık hâli ve kaygı
- 7.Duyu organları
- 8.Yaş ve zekâ
- 9.Önceki öğrenilenlerin aktarılması

ÖĞRENMEYİ ETKİLEYEN ETKENLER

- **Öğretmen:**

- öğretmen = öğretim lideri

- Öğretim lideri olan bir öğretmen, okulun varlık nedenini öğrencinin iyi yetişmesi olarak algılayan, bu doğrultuda okulda olumlu bir öğrenme öğretme ortamı oluşturan, öğrenci başarısını ön plana çıkaran bir kişidir.

İnsanların ihtiyaçları

- Güvenlik ihtiyaçları
- Sevgi ve aidiyet ihtiyacı
- Saygı ihtiyacı
- İdeallerini ve yeteneklerini gerçekleştirme ihtiyacı
- Başarma
- Bağlanma
- Yarışma
- Güç

NASIL ?

Nasıl bir öğretmensiniz?
Nasıl insansınız?

NASIL?

- Güler yüzlü
 - Anlayışlı
 - Sevecen
 - Fedakar
- Yardımsever
- Nazik, kibar
 - Yumuşak
 - Neşeli

NASIL?

- Asık suratlı
 - Dırdırcı
- Bağırup çağıran
 - Öfkeli
- Herşeyden şikayetçi
 - Kaba
 - Sert
 - Üzgün

- O OLMAZSA EĞİTİM OLMAZ DEDIĞİMİZ
- EĞİTİMİN TEMELİ
NEDİR?

- O OLMAZSA EĞİTİM OLMAZ DEDIĞİMİZ

- EĞİTİMİN TEMELİ

SEVGİ

SEVGİ

- SEVGİ NEDİR?

12 bin öğrenciye göre iyi öğretmenin 10 özelliği

1. Adaletli davranır ve nezaket sahibidir.
2. Motivasyonu sağlar.
3. İyi diyalog kurar ve eleştireldir.
4. Branşını iyi bilir.
5. Dersini anlaşılır şekilde iyi anlatır.
6. Sabırlıdır.
7. Heyecanlandırır.
8. Yük taşır, naz çeker, çalışkandır.
9. Toleranslıdır.
10. İlham verir.

Öğrencinin gönlünü giremeyen kafasına giremez.

***“Öğrencilerini rüyasında görmeyen öğretmen,
iyi öğretmen olamaz.***

***Öğrencisinin gönlüne giremeyen öğretmen
zihnine giremez.”***

SEVEN BİR ÖĞRETMEN

- Bireysel ayrılıkları dikkate alır.
- Öğrencilerin yeteneklerini geliştirir.
- Fedakarlık gösterir.
- Değer verir.
- Adam yerine koyar.
- Kendini sorgular.
- Davranış kazandırmaya özen gösterir.
- Genel sorunlar ile ilgilenir.

SEVEN BİR ÖĞRETMEN

- Bilmediğini rahatça söyleyebilir.
- Düzeni sağlar.
- Kendi sorunlarını hissettirmez.
- Karşılık beklemezsiniz eğitim yapar.
- Eleştirileri sonuca ulaştırır.
- Model olur.
- Yeniliklere açıktır.
- Eğitim sonrası da öğrenciyle ilişkisini sürdürür.

SEVİLMİYEN / GİCİK ÖĞRETMEN

- Adaletsizdir.
- Eleştiriye açık değildir.
- İyiliği başa kakar.
- Kendini beğenir.
- Sınavla tehdit eder.
- Notu kıttır.
- Kendi hatasını kabul etmez.
- Suratını asar.
- Teneffüste ders yapar.

SEVİLMİYEN / GİCİK ÖĞRETMEN

- Anlatmadığı halde zor sorar.
- Hakaret eder.
- Nerede, ne yapacağı belli değildir.
- Yapmacık söz ve hareketleri vardır.
- Kincidir.
- Disiplini veya yumuşaklığı aşırıdır, yani dengesizdir.

SIKICI ÖĞRETMEN

- Öğrencinin görüşlerini dikkate almaz.
- Dersi sadece görev olarak görür.
- Azarlar.
- Sadece kitaba bağlıdır.
- Hep aynı ses tonuyla konuşur.
- Suratı asıktır.
- Heyecansızdır.
- Her şeyi ben bilirim der.
- Aşırı baskı yapar.

SIKICI ÖĞRETMEN

- Gereksiz ayrıntıya girer.
- Anlaşılmayan kelimeler kullanır.
- Öğrencinin seviyesin inmez.
- Öğrencinin gözüne bakmaz.
- Konuyu zorlaştırır.
- Aşırı hızla konuşur.
- Daldan dala konar.
- Monoton bir şekilde ders işler.
- Sürekli ders işler.

SIKICI ÖĞRETMEN

- Dersi sürekli öğrenciye anlattırır.
- Sürekli kendinden bahseder.
- Öğrenciye söz hakkı vermez.
- Çok yavaş konuşur.
- Alay eder.
- Jest ve mimik kullanmaz.

TEŞEKKÜRLER